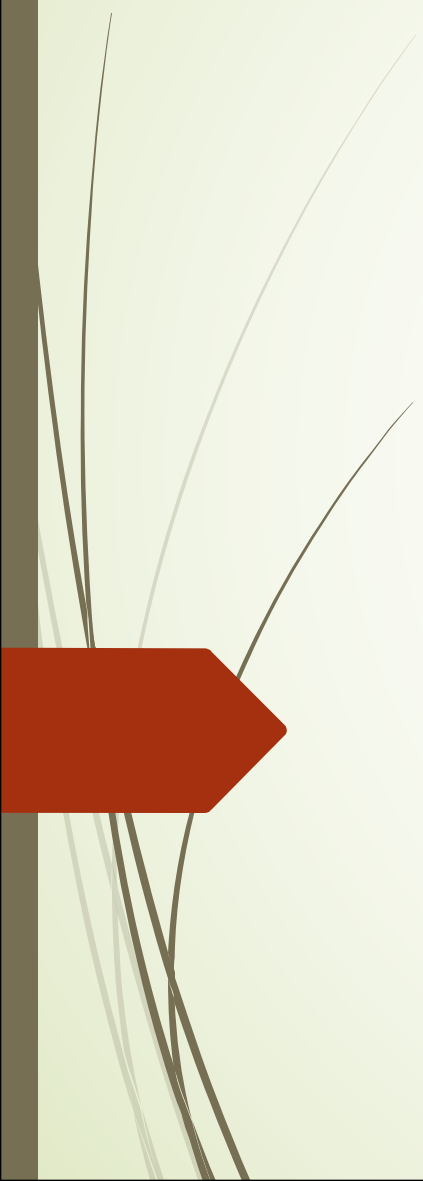




Dostosowanie warunków egzaminu maturalnego 2021/2022

Komunikat dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 20 sierpnia 2021 r. w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2020/2021

Uczniowie uprawnieni do dostosowania:

	Uczniowie	Formy (inny arkusz)	Warunki	Podstawa
1.	posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność	TAK	TAK	Orzeczenie
2.	posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym	NIE	TAK	Orzeczenie



3.	posiadający orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania	NIE	TAK	orzeczenie
4.	chory lub niesprawny czasowo	NIE	TAK	zaświadczenie o stanie zdrowia wystawione przez lekarza
5.	posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się, w tym: z dysleksją, dysgrafią, dysortografią, dyskalkulią	NIE	TAK	opinia poradni psychologiczno - pedagogicznej 4

6.	który w roku szkolnym 2021/2022 był objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole ze względu na: a. trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą b. zaburzenia komunikacji językowej c. sytuację kryzysową lub traumatyczną	NIE	TAK	pozytywna opinia rady pedagogiczne j
7.	cudzoziemiec , któremu ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu	NIE	TAK	pozytywna opinia rady pedagogiczne j



Wymagania formalne

- Zaświadczenie o stanie zdrowia, o którym mowa lub opinię, o której mowa, przedkłada się dyrektorowi szkoły wraz z **deklaracją**
- W sytuacjach losowych zaświadczenie lub opinia mogą być przedłożone w terminie późniejszym, niezwłocznie po otrzymaniu dokumentu.

- 
- 
- Do **10 lutego 2022 r.** dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego nauczyciel informuje na piśmie (załącznik 4b w Informacji o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu maturalnego) ucznia lub absolwenta o wskazanych sposobach dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu maturalnego do jego potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych.
 - Uczeń/absolwent składa oświadczenie o korzystaniu albo niekorzystaniu ze wskazanych sposobów dostosowania, o których mowa w, nie później niż do **15 lutego 2021 r.** (jako oświadczenie w załączniku wymienionym w pkt 11.).



**Zdający ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, w tym:
z dysleksją, dysgrafią, dysortografią, dyskalkulią
Podstawa uprawnienia: Opinia poradni psychologiczno-
pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.**

- Oznaczenie arkusza E*-100

Możliwe sposoby dostosowania: Część pisemna

- 1. Pisanie pracy na komputerze. (Dostosowanie możliwe tylko wtedy, gdy głębokość zaburzenia grafii uniemożliwia odczytanie i dokonanie prawidłowej oceny odpowiedzi do zadań w arkuszu egzaminacyjnym).
- 2. Zastosowanie szczegółowych zasad oceniania rozwiązań zadań otwartych z języka polskiego, języków obcych nowożytnych, języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej, języka regionalnego oraz matematyki, uwzględniających specyficzne trudności w uczeniu się.

Zdający chorzy lub niesprawni czasowo
Podstawa uprawnienia: Zaświadczenie o stanie zdrowia
wydane przez lekarza.

- Oznaczenie arkusza E*-100

Możliwe sposoby dostosowania: Część ustna

1. Korzystanie z zaleconego przez lekarza sprzętu medycznego i leków koniecznych ze względu na chorobę.
2. Miejsce pracy dostosowane do potrzeb zdającego.

Możliwe sposoby dostosowania: Część pisemna

1. Korzystanie z zaleconego przez lekarza sprzętu medycznego i leków koniecznych ze względu na chorobę.
2. Miejsce pracy dostosowane do potrzeb zdającego.

Zdający z chorobami przewlekłymi

Podstawa uprawnienia: Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania lub zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza

- Oznaczenie arkusza E*-100
- **Możliwe sposoby dostosowania: Część ustna**
 - 1. Dostosowanie warunków zdawania egzaminu do specyfiki choroby.
 - 2. Korzystanie z zaleconego przez lekarza sprzętu medycznego i leków koniecznych ze względu na chorobę.
 - 3. A. Przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu z języka polskiego, języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej lub języka regionalnego nie więcej niż o 15 minut i przeznaczenie go na przygotowanie do wypowiedzi i/lub egzamin (wypowiedź monologową oraz rozmowę z zespołem przedmiotowym).
 - 3. B. Przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu z języka obcego nowożytnego – nie więcej niż o 15 minut.
- **Możliwe sposoby dostosowania: Część pisemna**
 - 1. Dostosowanie warunków zdawania egzaminu do specyfiki choroby.
 - 2. Korzystanie z zaleconego przez lekarza sprzętu medycznego i leków koniecznych ze względu na chorobę.
 - 3. Przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu w przypadku każdego arkusza egzaminacyjnego nie więcej niż o 30 minut; dodatkowy czas może być przeznaczony na wykonanie zadań lub przerwy, w zależności od potrzeb.
 - 4. Korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego w pisaniu i/lub czytaniu, jeżeli choroba uniemożliwia pisanie i/lub czytanie. W przypadku egzaminu z języka obcego nowożytnego przyznanie tego dostosowania oznacza obligatoryjne przyznanie płyty CD z dostosowanym nagraniem, tj. z wydłużonymi przerwami na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie. Korzystanie z płyty z dostosowanym nagraniem wymaga przyznania dostosowania określonego w pkt 3. w maksymalnym wymiarze, tj. przedłużenia czasu trwania egzaminu o 30 minut