

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI**  
**W II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM IM. KRÓLOWEJ JADWIGI**  
**W TORUNIU**

**OKREŚLENIE PRZEDMIOTU OCENIANIA**

Przedmiotem oceny są:

1. Stopień znajomości, rozumienia i stosowania pojęć matematycznych, definicji i twierdzeń.
2. Sprawność rachunkowa.
3. Posługiwanie się symboliką i językiem matematycznym.
4. Rozwiązywanie zadań i problemów matematycznych.
5. Sposób prowadzenia rozumowań i uogólnianie wniosków.
6. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
7. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
8. Praca i aktywność na lekcji oraz zajęciach dodatkowych.
9. Udział w konkursach przedmiotowych.

**FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI**

Lp	Forma	Skrót literowy	Waga
1	praca klasowa	PK	3
2	sprawdzian	S	2
3	kartkówka	K	1
4	odpowiedź	O	2
5	zadanie domowe	Zd	1
6	rozwiązywanie zadań przy tablicy	T	1
7	praca w grupach	G	1
8	prace długoterminowe (prezentacje, zestawy zadań, prace plastyczne, pomoce naukowe itp.)	Pr	2
9	aktywność na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych	A	1
10	próbny egzamin maturalny	Pm	0
11	test diagnozujący	D	0
12	konkurs	Kon	2
13	nieprzygotowanie do lekcji (2 razy w semestrze)	Np	0

## NARZĘDZIA DO SPRAWDZANIA WW. FORM

- Ad. 1. Sprawdziany i testy z całego działu zawierające zestawy zadań.
- Ad. 2. Sprawdzian bieżący obejmujący wybraną partię materiału z danego działu.
- Ad. 3. Krótkie kartkówki z ostatnich lekcji (uwzględniające podstawowe umiejętności z przerobionego dotychczas materiału – niezbędne do realizacji materiału bieżącego)
- Ad.4. Ocenia się zawartość rzeczową odpowiedzi, argumentację, wyrażanie sądów, uzasadnianie, stosowanie języka matematycznego, sposób prezentacji.
- Ad.5. Kontrola pracy domowej w zeszycie. Rozwiązanie zadań domowych przy tablicy. Pisemny sprawdzian z pracy domowej. Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.
- Ad.6. Ocenia się prawidłowość rozwiązania, stopień samodzielności, sprawność rachunkową i prowadzenie rozumowania matematycznego.
- Ad.7. Ocena obejmuje sposób pracy w grupie, wkład własnej pracy ucznia, osiągnięty rezultat całej grupy.
- Ad.8. Ocenia się poprawność, termin wykonania pracy, zastosowanie posiadanej wiedzy matematycznej.
- Ad.9. Ocenia się zaangażowanie na lekcji, częste zgłaszanie się, udzielanie prawidłowych odpowiedzi. Nauczyciel może przydzielać plusy, przeliczając je na ustalone oceny.
- Ad. 10. Test egzaminacyjny zawiera zadania zamknięte i otwarte. Oceny wystawia się na podstawie ogólnej liczby zdobytych punktów.
- Ad.11. Testy diagnozujące po poprzednim etapie edukacyjnym dają informację o stanie wiedzy i umiejętności uczniów.
- Ad.12. Udział w konkursie matematycznym i osiągnięty wynik

### Informacje dodatkowe

1. Wymagania na oceny w poszczególnych poziomach klas są określone przez wydawnictwo NOWA ERA.
2. Prace klasowe i sprawdziany są zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem.
3. Nauczyciel wyznacza jeden termin na poprawę prac klasowych i sprawdzianów.
4. Ocena poprawiona zastępuje ocenę poprawianą.
5. Bieżące kartkówki nie są zapowiadane i nie są poprawiane
6. Nauczyciel może wprowadzać dodatkowe kryteria oceniania i poprawy ocen, uwzględniając specyfikę danej klasy.

Oceny bieżące wyrażone stopniem odpowiadają procentowo wymaganiom edukacyjnym, związanym z daną formą sprawdzania wiadomości i umiejętności:

celujący – od 98 % do 100%;

bardzo dobry – od 90 % do 97 % ;

dobry – od 75 % do 89 % ;

dostateczny – od 50 % do 74 % ;

dopuszczający – od 35 % do 49 % ;

niedostateczny – poniżej 35 % .