

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA – historia, historia i teraźniejszość, wiedza o społeczeństwie

PSO określa zasady oceniania uczniów na lekcjach podanych powyżej przedmiotów, uwzględniające stopień opanowania przez nich wiedzy i umiejętności, wynikających z wymagań edukacyjnych, określonych w podstawie programowej, zaangażowanie uczniów w realizację tych zadań oraz przygotowanie do lekcji.

I. Narzędzia pracy

1. Każdy uczeń ma obowiązek posiadać na lekcji zeszyt i podręcznik oraz systematycznie redagować notatki.
2. Notatki i prace oddawane nauczycielowi muszą być redagowane starannie i czytelnie.

II. Przygotowanie do zajęć

1. Uczeń ma obowiązek być przygotowanym do lekcji oraz mieć wykonaną pracę domową, z czego nie zwalnia go nieobecność w szkole krótsza niż 7 dni.
2. Uczeń przy odpowiedziach ustnych zobowiązany jest do opanowania wiedzy minimum z trzech ostatnich lekcji. Jeżeli jest to lekcja powtórzeniowa, wówczas musi wykazać się przyswojonymi treściami z zakresu ustalonego przez nauczyciela.
3. Uczeń ma prawo do jednego nieprzygotowania w półroczu, jeżeli zajęcia danego przedmiotu realizowane są w wymiarze 1-2 godzin tygodniowo. W przypadku przedmiotów realizowanych w wymiarze co najmniej 3 godzin tygodniowo, nauczyciel może zwiększyć liczbę nieprzygotowań do dwóch w semestrze.
4. Uczeń nieprzygotowanie zgłasza, zapisując swój numer na tablicy przed rozpoczęciem zajęć i sprawdzeniem listy obecności.
5. Przez brak przygotowania rozumie się: brak zeszytu, podręcznika, obowiązkowej pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi ustnej, itp.
6. Możliwość zgłoszenia nieprzygotowania nie jest możliwa na pracach klasowych, zapowiedzianych sprawdzianach, kartkówkach, powtórzeniach do wspomnianych form pisemnych oraz lekcjach przygotowujących do matury.

III. Nieobecność na zajęciach

1. W przypadku nieobecności każdego typu (usprawiedliwiona, nieusprawiedliwiona) uczeń ma obowiązek jak najszybciej uzupełnić notatki oraz prace domowe.
2. Nieobecność, krótsza niż 7 dni, nie zwalnia ucznia z obowiązku odrobienia ocenianych zadań domowych.
3. Uczeń nieobecny na sprawdzianie, pracy klasowej lub lekcji przygotowującej do matury ma obowiązek przystąpić do wymienionej formy sprawdzenia wiedzy w trakcie pierwszych konsultacji po powrocie do szkoły.

IV. Aktywność

1. Plusy i minusy na lekcjach wystawiane są za aktywny i merytoryczny udział w zajęciach, posiadanie (lub nieposiadanie) notatek oraz obowiązkowych zadań domowych.
2. Plusy i minusy zamieniane są na ocenę za aktywność wg zasady:
6 plusów = 6 (celujący)
5 plusów = 5 (bardzo dobry)
4 minusy = 1 (niedostateczny)
3. Plusy nie równoważą minusów.

V. Prace klasowe/ sprawdziany/ kartkówki/ lekcje przygotowujące do matury

1. Sprawdziany i prace klasowe są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
2. Uczeń nieobecny na sprawdzianie, pracy klasowej lub lekcji przygotowującej do matury ma obowiązek przystąpić do sprawdzenia wymienionej formy wiedzy na pierwszych konsultacjach po powrocie do szkoły. Niepojawienie się ucznia w wyznaczonym terminie może skutkować uzyskaniem oceny niedostatecznej.
3. Uczeń ma prawo przystąpić do poprawy oceny uzyskanej z pracy klasowej w czasie konsultacji, w terminie dwóch tygodni od momentu wpisania oceny do dziennika.
4. Poprawa ocen niedostatecznych jest obowiązkowa, wyższych fakultatywna.
5. Oceny z kartkówek i sprawdzianów nie podlegają poprawie.

VI. Samodzielność pracy

1. Wszelkie zadania domowe, prace pisemne, sprawdziany uczeń wykonuje samodzielnie.
2. Za prace niesamodzielne uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.

VII. Telefony komórkowe

Na lekcjach obowiązuje uczniów całkowity zakaz korzystania z telefonów komórkowych i innych multimedialnych urządzeń telekomunikacyjnych. Nauczyciel może dopuścić do ich stosowania, gdy jest to jego zdaniem niezbędne w danym typie zajęć.

VIII. Formy sprawdzania wiedzy i wagi ocen

Forma	skrót literowy	waga
praca klasowa	PK	3
sprawdzian	S	2
kartkówka	K	1
odповідź ustna	O	2
zadanie domowe	Zd	1
aktywność na zajęciach	A	1
bieżąca praca na zajęciach (np. wypełnianie kart pracy, powtórzenie działu lub jego części)	B	1
mały projekt edukacyjny (prezentacja, referat, efektywny udział w konkursie na etapie szkolnym, itp.)	MPE	2
Duży projekt edukacyjny (realizacja projektu, efektywny udział w konkursie na poziomie powiatu, województwa, kraju, itp.)	DPE	3
Praca w grupach (np. opracowanie części lekcji w trakcie pracy zespołowej i prezentacja na forum klasy)	G	2

IX. System procentowy oceny wiedzy i umiejętności ucznia:

0– 34% - ocena niedostateczny

35– 49% - ocena dopuszczający

50– 74% - ocena dostateczny

75 – 89% - ocena dobry

90 – 97% - ocena bardzo dobry

98- 100% - ocena celujący

