

# Dostosowanie warunków egzaminu maturalnego 2024/2025

Komunikat dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej  
z 20 sierpnia 2024r. w sprawie szczegółowych sposobów  
dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu  
maturalnego w roku szkolnym 2024/2025

# Uczniowie uprawnieni do dostosowania:

	Uczniowie	Formy ( inny arkusz)	Warunki	Podstawa
1.	posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność	TAK	TAK	Orzeczenie
2.	posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym	NIE	TAK	Orzeczenie

3.	posiadający orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania	NIE	TAK	orzeczenie
4.	chory lub niesprawny czasowo	NIE	TAK	zaświadczenie o stanie zdrowia wystawione przez lekarza
5.	posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się, w tym: z dysleksją, dysgrafią, dysortografią, dyskalkulią	NIE	TAK	opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej

6.	który w roku szkolnym 2024/2025 był objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole ze względu na: a. trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą b. zaburzenia komunikacji językowej c. sytuację kryzysową lub traumatyczną	NIE	TAK	pozytywna opinia rady pedagogicznej
7.	cudzoziemiec , któremu ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu	NIE	TAK	pozytywna opinia rady pedagogicznej

obywatel Ukrainy, którego pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie art. 2 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa.	TAK	TAK	pozytywna opinia rady pedagogicznej
z zaburzeniem widzenia barw	NIE	TAK	zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza

# Wymagania formalne

- Zaświadczenie o stanie zdrowia, o którym mowa lub opinię, o której mowa, przedkłada się dyrektorowi szkoły wraz z **deklaracją**
- W sytuacjach losowych zaświadczenie lub opinia mogą być przedłożone w terminie późniejszym, niezwłocznie po otrzymaniu dokumentu.

- Do **10 lutego 2025 r.** dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego nauczyciel informuje na piśmie (załącznik 4b w Informacji o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu maturalnego) ucznia lub absolwenta o wskazanych sposobach dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu maturalnego do jego potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych.
- Uczeń/absolwent lub rodzic niepełnoletniego ucznia składa oświadczenie o korzystaniu albo niekorzystaniu ze wskazanych sposobów dostosowania, o których mowa w, nie później niż do **13 lutego 2024r.**

Zdający ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, w tym:  
z dysleksją, dysgrafią, dysortografią, dyskalkulią  
Podstawa uprawnienia: Opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej,  
w tym poradni specjalistycznej.

- Oznaczenie arkusza M\*-100

Możliwe sposoby dostosowania: *Część pisemna*

- 1. Pisanie pracy na komputerze. (Dostosowanie możliwe tylko wtedy, gdy głębokość zaburzenia grafii uniemożliwia odczytanie i dokonanie prawidłowej oceny odpowiedzi do zadań w arkuszu egzaminacyjnym).
- 2. uwzględniających specyficzne trudności w uczeniu się:
  - a) z języka polskiego na poziomie podstawowym i rozszerzonym - w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii
  - b) z matematyki na poziomie podstawowym - w przypadku opinii o dyskalkulii lub dysleksji (jeżeli w opinii o dysleksji wskazane są również problemy z zapisem matematycznym)
  - c) z języków obcych nowożytnych, języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej, języka regionalnego na poziomie, odpowiednio, podstawowym, rozszerzonym i dwujęzycznym - w przypadku opinii o dysleksji.

**BRAK WYDŁUŻONEGO CZASU PRACY**



**Zdający chorzy lub niesprawni czasowo**  
**Podstawa uprawnienia: Zaświadczenie o stanie zdrowia**  
**wydane przez lekarza.**

- Oznaczenie arkusza M\*-100

**Możliwe sposoby dostosowania: Część ustna**

1. Korzystanie z zaleconego przez lekarza sprzętu medycznego i leków koniecznych ze względu na chorobę.
2. Miejsce pracy dostosowane do potrzeb zdającego.

**BRAK WYDŁUŻONEGO CZASU PRACY**

**Możliwe sposoby dostosowania: Część pisemna**

1. Korzystanie z zaleconego przez lekarza sprzętu medycznego i leków koniecznych ze względu na chorobę.
2. Miejsce pracy dostosowane do potrzeb zdającego.

**BRAK WYDŁUŻONEGO CZASU PRACY**

## Zdający z chorobami przewlekłymi indywidualnego nauczania lub zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza

- Oznaczenie arkusza M\*-100
- **Możliwe sposoby dostosowania: Część ustna**
- 1. Dostosowanie warunków zdawania egzaminu do specyfiki choroby.
- 2. Korzystanie **Podstawa uprawnienia: Orzeczenie o potrzebie** z zaleconego przez lekarza sprzętu medycznego i leków koniecznych ze względu na chorobę.
- A. Przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu z języka polskiego, języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej lub języka regionalnego nie więcej niż o 15 minut i przeznaczenie go na przygotowanie do wypowiedzi i/lub egzamin (wypowiedź monologową oraz rozmowę z zespołem przedmiotowym).
- B. Przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu z języka obcego nowożytnego - nie więcej niż o 15 minut. ***Dostosowanie A lub B możliwe tylko wtedy, gdy w toku edukacji szkolnej zdający korzystał z takiego sposobu wyrównania szans edukacyjnych w związku ze stanem zdrowia i fakt ten jest udokumentowany***

### **Możliwe sposoby dostosowania: Część pisemna**

- 1. Dostosowanie warunków zdawania egzaminu do specyfiki choroby.
- 2. Korzystanie z zaleconego przez lekarza sprzętu medycznego i leków koniecznych ze względu na chorobę.
- 3. Przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu w przypadku każdego arkusza egzaminacyjnego nie więcej niż o 30 minut; dodatkowo czas może być przeznaczony na wykonanie zadań lub przerwy, w zależności od potrzeb. ***Dostosowanie możliwe tylko wtedy, gdy w toku edukacji szkolnej zdający korzystał z takiego sposobu wyrównania szans edukacyjnych w związku ze stanem zdrowia i fakt ten jest udokumentowany.***
- 4. Korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego w pisaniu i/lub czytaniu, jeżeli choroba uniemożliwia pisanie i/lub czytanie. W przypadku egzaminu z języka obcego nowożytnego przyznanie tego dostosowania oznacza obowiązkowe przyznanie płyty CD z dostosowanym nagraniem, tj. z wydłużonymi przerwami na zapoznanie się z zadaniami

# Zdający z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera

## Podstawa uprawnienia: Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

- Oznaczenie arkusza M\*-200
- **Możliwe sposoby dostosowania: Część ustna**
- Odpowiednio do formuły egzaminu: zestawy zadań egzaminacyjnych (Formuła 2023) albo zadania egzaminacyjne (Formuła 2015) z języka polskiego, języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej i języka regionalnego dostosowane do dysfunkcji. 2. Zastosowanie przekazanych przez OKE zasad oceniania wypowiedzi uwzględniających dysfunkcję. 3. Obecność w sali osoby niezbędnej do uzyskania właściwego kontaktu ze zdającym i/lub do obsługi potrzebnego sprzętu, w porozumieniu z dyrektorem właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej. 4. Przygotowanie wypowiedzi z języka polskiego, języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej lub języka regionalnego na piśmie. Dostosowanie możliwe tylko wtedy, gdy zdający nie jest w stanie sformułować wypowiedzi ustnej. 5. Uzupelnienie lub zastąpienie wypowiedzi ustnej zapisem sporządzonym przez zdającego. 6. Przekazanie wypowiedzi ustnej przez nauczyciela wspomagającego (nie może być członkiem zespołu przedmiotowego), który rozumie wypowiedź zdającego, jeżeli w toku edukacji zdający został wdrożony do takiej współpracy z nauczycielem. 7. A. Przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu z języka polskiego, języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej lub języka regionalnego nie więcej niż o 15 minut i przeznaczenie go na przygotowanie do wypowiedzi i/lub egzamin (wypowiedź monologową oraz rozmowę z zespołem przedmiotowym). B. Przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu z języka obcego nowożytnego - nie więcej niż o 15 minut.
- **Możliwe sposoby dostosowania: Część pisemna**
- Dostosowane arkusze egzaminacyjne. Czas pracy zapisany na stronie tytułowej arkusza jest obowiązujący (nie wymaga przedłużenia) - por. Tabela 2 oraz Tabela 3. Do arkuszy z języków obcych nowożytnych dołączona jest płyta CD z dostosowanym nagraniem, tj. z wydłużonymi przerwami na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie. 2. Obecność w sali osoby niezbędnej do uzyskania właściwego kontaktu ze zdającym i/lub do obsługi potrzebnego sprzętu (może być członkiem zespołu nadzorującego), w porozumieniu z dyrektorem właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej. 3. Pomoc nauczyciela wspomagającego (może być członkiem zespołu nadzorującego) przy odczytywaniu poleceń i tekstów i/lub przy zapisywaniu odpowiedzi zdającego, jeżeli w toku edukacji zdający został wdrożony do takiej współpracy z nauczycielem. 4. Miejsce pracy dostosowane do dysfunkcji zdającego. Tabela 1.1 Komunikat o dostosowaniach egzaminu maturalnego w 2025 r. Strona 11 z 40 5. Pisanie pracy na komputerze, jeżeli w toku edukacji zdający został wdrożony do tej formy pracy. Dostosowanie możliwe wtedy, gdy głębokość zaburzenia grafii uniemożliwia odczytanie i dokonanie prawidłowej oceny odpowiedzi do zadań w arkuszu egzaminacyjnym LUB gdy zdający posługuje się alternatywnymi i wspomagającymi metodami komunikacji